Therapeutic Assessment Institute

3er Congreso Internacional de Evaluación Colaborativa y Terapéutica (virtual)

24 de septiembre del 2021.

1° de octubre del 2021.

8 de octubre del 2021.

Bienvenidos al 3er Congreso Internacional de Evaluación Colaborativa y Terapéutica

En nombre de la Comisión Directiva del Therapeutic Assessment Institute (Therapeutic Assessment Institute) y la Comisión Organizadora del Congreso, queremos darles la bienvenida a todos/as al 3° Congreso Internacional de Evaluación Colaborativa y Terapéutica. Si bien es el tercer Congreso, este año se llevará a cabo de forma virtual en medio del contexto actual de Pandemia por COVID-19. Estamos encantados y encantadas con el programa de Workshops, Conferencias Centrales y Sesiones Científicas. También estamos agradecidos y agradecidas con todo el grupo de profesionales que enviaron sus trabajos para el Congreso de 2020 (que lamentablemente tuvo que ser cancelado en medio de la incertidumbre de la pandemia) y que no obstante están con nosotros este año para presentar su trabajo en Evaluación Colaborativa y Terapéutica.

Por el formato virtual y la participación tanto de ponentes como de asistentes de todo el mundo, hemos dividido los Workshops del Congreso y las sesiones científicas en distintos días durante cuatro meses. Se ofrecen cinco excelentes Workshops, que comienzan el 16 de septiembre y terminan 6 de diciembre. Se puede consultar en la pestaña "Training" en www.therapeuticassessment.com para conocer más detalles y enlaces para inscribirse en los Workshops.

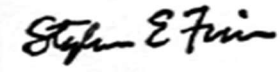
Las sesiones científicas se llevarán a cabo en tres viernes consecutivos, el 24 de septiembre, el 1° de octubre y 8 de octubre, en bloques de cuatro horas (de 9am a 1pm, Hora estándar del Centro de EEUU - CST). Incluyen sesiones simultáneas que se completan con una Conferencia Central cada día. Las mismas seguramente serán muy enriquecedoras y de amplio interés. Extrañaremos la construcción de comunidad que se da en las reuniones en persona durante estos eventos, pero, no obstante, esperamos que puedan inspirarse mutuamente y podamos construir nuestra comunidad de Evaluación Colaborativa y Terapéutica. Les queremos pedir que no duden en comunicarse con los/as presentadores/as por correo electrónico y conectarse con ellos/as a través del chat de la aplicación "Zoom" a medida que vayan transitando los espacios del Congreso.

Queremos felicitar a las dos beneficiarias de la Beca Constance T. Fischer, Camila Aylén Rojas y Kim Rust, quienes aparecen en el programa del Congreso. También queremos agradecer a los miembros del Comisión Organizadora por todo su arduo trabajo: Pamela Schaber (Co-Presidente), J.D. Smith (Co-Presidente), Stephen Finn, Katherine Thomas y Hale Martin. Por último, agradecemos enormemente el apoyo de los copatrocinadores del Congreso, la Society for Personality Assessment, la Colorado Assessment Society y la Universidad de Denver. También nos gustaría agradecer a la Society for Personality Assessment (Monica Tune, Nathan Victoria y Cristina González, especialmente) por su tremenda ayuda con el programa de conferencias, con los Continuing Education Credits y con el apoyo publicitario, así como a nuestros talentosos traductores que nos permitieron hacer algunas o todas las presentaciones disponibles en español (Agostina Magalí Sueldo con D&S Interpreting), italiano (Julia Dawson) y japonés (Tomoko Miwa).

Y el más importante, un sincero y profundo agradecimiento a cada uno/a de ustedes por ser parte de esta apasionante comunidad interesada en la ECyT. ¡Esperamos con ansias el congreso y el momento en que podamos reunirnos y estar juntos de nuevo!

Pamela Schaber, Ph.D.
Conference Co-Chair

J.D. Smith, Ph.D.
Conference Co-Chair



Stephen E. Finn, Ph.D.
President, Therapeutic Assessment Institute

Continuing Education Credits

El Therapeutic Assessment Institute ofrece Continuing Education Credits, a través de nuestro copatrocinador, Society for Personality Assessment (SPA). SPA está aprobado por la Asociación Americana de Psicología para patrocinar la educación continua para Psicólogos/as. El Therapeutic Assessment Institute asume la responsabilidad de este programa y su contenido.

Los Workshops de día completo previos al Congreso ofrecerán 7 Continuing Education Credits y los Workshops de medio día ofrecerán 3.5 Continuing Education Credits. La inscripción en los Workshops se completa sobre la base del formulario de inscripción al Congreso y allí aparecen las tarifas de los mismos. Se otorgarán Continuing Education Credits a todas las personas que asistan al Workshop completo.

El Congreso se realizará el viernes 24 de septiembre, viernes 1° de octubre, y el viernes 8 de octubre del 2021, y ofrecerá 7 Continuing Education Credits a quienes asistan a cada uno de los días de manera completa y que estén inscriptos y hayan abonado las tarifas requeridas.

Cancelaciones

Se aceptarán cancelaciones de inscripción al Congreso y Workshops hasta el 1° de septiembre del 2021, menos una tarifa administrativa de u$ 75 por persona inscripta de forma individual. No se otorgarán reembolsos después del 1° de septiembre del 2021.

Dificultades económicas

Hay opciones de inscripción diversas con descuentos para socios, estudiantes y personas que viven en países emergentes. Por favor a la hora de inscribirse seleccione la opción adecuada para su situación. Si la ayuda ofrecida a través de los valores diferenciales no es suficiente o tienen alguna dificultad financiera en particular, por favor déjenos saberlo. Pueden solicitar la beca para el Congreso o se puede evaluar algún otro acuerdo para la tarifa.

Información técnica

Asegurarse tener la versión de la plataforma Zoom más actualizada
Verifique tener el Zoom actualizado para asegurarse de aprovechar al máximo su experiencia en el Congreso. Puede comprobar qué versión está ejecutando actualmente, y consultar este artículo de ayuda de Zoom si necesita actualizar su versión: https://support.zoom.us/hc/es/articles/201362233-Upgrade-update-to-the-latest-versi%C3%B3n

Navegación por la plataforma de reuniones virtuales
Nuestra plataforma de reuniones virtual será Zoom. Dentro de las 24 horas previas al inicio de cada espacio del Congreso, se le enviará un enlace de Zoom. Cuando se una al mismo, deberá esperar hasta que el anfitrión le permita ingresar. Intentaremos empezar a dejar entrar a las personas inscriptas 5 minutos antes del inicio del evento.

Para los servicios de traducción: al unirse a la sala de reuniones, tendrá una opción cuando la traducción esté disponible para escuchar las presentaciones en su idioma preferido. No se traducirán todas las sesiones. Identificaremos qué presentaciones tienen traducción a los distintos idiomas.

Grabaciones del Congreso: Cada sesión se grabará. Si se inscribió para el Congreso, tendrá acceso a todas las grabaciones. Si se inscribió solo para grabaciones, también recibirá enlaces a las mismas. Todas las grabaciones se realizarán de la manera más adecuada y oportuna posible. Las grabaciones se alojarán en el canal de YouTube del Therapeutic Assessment Institute. Los enlaces estarán activos durante tres meses después del último día del Congreso.

Oradores de Conferencias Centrales

Stephen E. Finn, Ph.D., es fundador del Therapeutic Assessment Institute. Es Psicólogo Clínico cuya práctica la realiza principalmente en Austin, EEUU. Es Profesor Clínico Asociado de Psicología en la Universidad de Texas en Austin, Investigador Principal y Director de Formación en el Centro Europeo de Evaluación Terapéutica de la Universidad Católica de Milán, Italia, y Director de Formación en el Centro de Evaluación Terapéutica de Asia y el Pacífico en Tokio, Japón. Ha publicado más de 60 artículos y capítulos sobre evaluación psicológica, psicoterapia y otros temas de psicología clínica, y es autor de varios libros, entre los que se incluyen: "In Our Clients' Shoes: Theory and Techniques of Therapeutic Assessment" (Erlbaum, 2007). En 2011, Dr. Finn recibió el Premio Bruno Klopfer de la Sociedad de Evaluación de Personalidad (SPA) por sus destacadas contribuciones a lo largo de la vida en el campo de la evaluación de la personalidad. En septiembre de 2016, la American Psychological Association publicó un DVD con el Dr. Finn trabajando con un cliente como parte de la serie de videos de psicoterapia de la APA. En 2017, recibió un premio de la Sección IX (Evaluación) de la Sociedad de Psicología Clínica (División 12 de APA) por sus distinguidas contribuciones científicas a la evaluación psicológica. En 2018, el Dr. Finn recibió el Premio Carl Rogers por sus "Distinguidas Contribuciones a la Teoría y Práctica de la Psicología Humanista" de la Sociedad para la Psicología Humanista (División 32 de APA). Con frecuencia da conferencias en todo el mundo sobre temas relacionados con la evaluación y la psicología clínica.

Pamela Schaber, Ph.D., es Psicóloga Clínica en Austin, EEUU en práctica privada, miembro del Centro de Evaluación Terapéutica. Es miembro fundadora del Therapeutic Assessment Institute. Como parte de su rol en el TAI, capacita y supervisa a colegas en el desarrollo de las habilidades y el método de Evaluación Terapéutica. Ella también forma parte del comité ejecutivo para TAI y es Editora Asociada del TA Connection. La Dra. Schaber está certificada en todas las formas de ET (niños/as, adolescentes, adultos/as y parejas).

Oradores de Conferencias Centrales

Raja M. David es el fundador y director del Centro de Evaluación Colaborativa y Terapéutica de Minnesota que fue establecido en 2019, y ha llevado a cabo Evaluaciones Terapéuticas en su práctica privada desde 2012. Se recibió en su Doctorado en Psicología (PsyD) en la Escuela de Psicología Profesional de Minnesota en 2002, y está certificado por la junta en Psicología Clínica del Niño y del Adolescente (ABPP). Él participó en un entrenamiento intensivo en Evaluación Terapéutica con el creador del modelo, el Dr. Stephen Finn en Austin, Texas. En 2015, obtuvo la certificación en el modelo de adultos de Evaluación Terapéutica por el Therapeutic Assessment Institute (TAI). Raja es el exdecano de programas de la Escuela de Psicología Profesional de Minnesota, y como miembro de la Facultad enseñó cursos de doctorado relacionados con la prestación de servicios psicológicos, incluido un curso de Evaluación Terapéutica. En 2019, él grabó dos podcasts sobre Evaluación Terapéutica para Testing Psychologist Podcast (www.Thetestingpsychologist.com). En 2020, fue autor de un capítulo sobre cómo conducir Sesión Inicial en ET, para el Manual de Oxford de Evaluación de la Personalidad y Psicopatología, 2ª Ed. (en prensa; Editora J. Mihura). Es coautor del libro en prensa: "Evaluación Terapéutica con adultos/as: uso de las Pruebas psicológicas como una intervención a corto plazo" (Routledge) y "Evaluación Terapéutica Virtual: un estudio empírico de caso", Journal of Personality Assessment (2021). Raja también ha presentado en Congresos Profesionales sobre Evaluación Terapéutica y fue orador Conferencia Central en el Congreso Inaugural de Evaluación Terapéutica y Colaborativa de 2015, y en 2020 llevó a cabo una Capacitación de Nivel 2 de ET en vivo con Dra. Pamela Schaber y Dr. Stephen Finn del TAI.

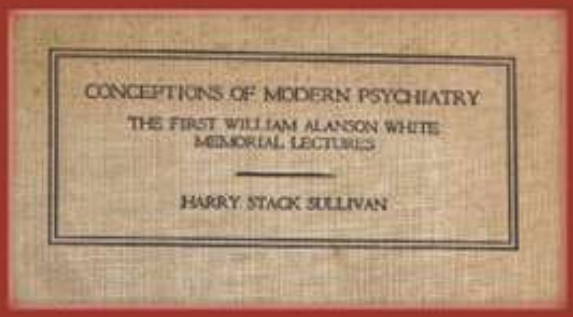
La Dra. Thomas desarrolla su práctica privada afiliada al Centro de Evaluación Terapéutica en Austin, EEUU, donde lleva adelate psicoterapia y Evaluación Terapéutica con adolescentes, adultos/as y parejas. Ha escrito/co-escrito más de cuarenta artículos y capítulos revisados por pares y centra su investigación en la evaluación, los contextos interpersonales, estructura de la personalidad y dinámica de la personalidad. Se formó y estudió en el Centro de Evaluación Terapéutica con la Dra. Pamela Schaber (beca postdoctoral), en Michigan State University con Dr. Chris Hopwood (Ph.D.), en San Francisco VA Health Care System (Post-doctoral), y la Universidad de Emory con el Dr. Marshall Duke y Dr. Drew Westen (B.A.).

Oradores de Conferencias Centrales

Ph.D. Gregory J. Meyer, es Profesor de Psicología en la Universidad de Toledo, donde ha residido desde 2003. Antes de esto, en la Universidad de Alaska Anchorage y en el Centro Médico de la Universidad de Chicago, fue el director del Servicio de Clínica Psicológica para pacientes hospitalizados y ambulatorios. Fue el Editor Journal of Personality Assessment de 2002 a 2013. Su investigación se centra en la evaluación psicológica, con énfasis en la integración de métodos de evaluación de la personalidad. Mucho de su trabajo se ha centrado en el abordaje de procesos psicológicos desde técnicas de performance, sobre todo con el Rorschach. Con más de 90 publicaciones revisadas por pares, ha hecho muchas contribuciones a la literatura publicada en este área, así como en psicometría y evaluación en general. Brinda regularmente Conferencias y Capacitaciones Internacionales. En cuatro ocasiones, la Society for Personality Assessment lo reconoció con premios por su contribución distinguida por sus artículos en las publicaciones. También recibió el Premio por Contribuciones Distinguidas a la Psicología de la Evaluación, por la Sección de Evaluación en Psicología Clínica (Asociación Americana de Psicología, Sección IX, División 12). Es miembro de la 5° División (Evaluación, Medición y Estadísticas) de la Asociación Americana de Psicología y de la Society for Personality Assessment. Además, es coautor del manual del Rorschach Performance Assessment System, y coeditó un libro de casos titulado Uso del sistema de evaluación del desempeño de Rorschach (R-PAS).

CONSULTA LA SUBASTA DE OBJETOS

Puede haber algo para todos/as



https://virtualauction.bid/leonardhandlerfund

Beneficiarias de la beca Constance T. Fischer

Como resultado de las generosas contribuciones de la Dra. Constance T. Fischer, pionera en el campo de la Evaluación Colaborativa y Terapéutica, el Therapeutic Assessment Institute es puede ofrecer becas para estudiantes y profesionales pre y posdoctorales para que asistan a oportunidades de formación. Este año, pudimos otorgar becas para asistir al 3° Congreso Internacional de Evaluación Colaborativa y Terapéutica. La beca cubre la inscripción al congreso, así como las tarifas para los Workshops previos al Congreso. Recibimos muchas solicitudes de alta calidad, lo que hace que la decisión sea difícil para el comité del Congreso. ¡Únanse a nosotros para felicitar a Kim Rust y Camila Rojas!

Kim obtuvo su Ph.D. en la Universidad de Fielding en Psicología Clínica en julio de 2021 y actualmente es residente postdoctoral en una clínica privada en Florida. Kim también realiza su trabajo clínico en el estado de Florida desde 2010. Los intereses de investigación de Kim incluyen el juego en terapia, acuerdo de múltiples informantes en la evaluación, y el impacto de COVID-19 en personas con baja tolerancia a la incertidumbre. Kim cree que el cambio ocurre cuando la gente recibe el apoyo que necesitan para aprovechar sus propias fortalezas y darse cuenta de su potencial para vivir una vida plena y feliz. Kim se acerca a ambas terapias y a la evaluación como procesos de curación, que ayudan a responder preguntas que las personas tienen sobre sí mismas o sobre sus hijos. Siente una profunda pasión por apoyar la neuro diversidad, proporcionando un entorno de compasión y apoyo para ayudar a las personas y las familias a superar los obstáculos para avanzar y prosperar. En su tiempo libre, a Kim le gusta caminar y jugar en el mar con su familia, además de leer ciencia ficción.

Camila Rojas es Lic. en Psicología en Buenos Aires, Argentina. Se graduó en la Universidad Abierta Interamericana y actualmente es estudiante de la Diplomatura Internacional de Evaluación Colaborativa/Terapéutica (UAI, TAI y UCSCM). Es profesora asistente de Integración Psicodiagnóstica en la UAI, donde imparte clases de Evaluación Colaborativa a estudiantes de pregrado. También es miembro del Centro Universitario de Evaluación Colaborativa y Terapéutica donde se brinda asistencia terapéutica a personas que tienen diferentes problemas en la vida. Es Investigadora Auxiliar de la "Adaptación y validación en Argentina del Cuestionario de Experiencias en Evaluación (AQ-2)".

24 de septiembre del 2021

1° SESIÓN | 9:00 - 10:20 AM (Hora del centro de EEUU)

SIMPOSIO [1]

Integración de la vocación pastoral y el desarrollo psicológico en las personas: cómo el enfoque de ET guió la colaboración con un seminario católico.

Ph.D. Francesca Fantini.

Psy.D. Donna Kelley.

Psy.D. Filippo Aschieri.

Psy.D. Cristina Augello.

Psy.D. Camillo Caputo.

Psy.D. Cristina Corvi.

Psy.D. Erica Dell'Acqua.

CASE PRESENTATION

Integrating Racialized and Gendered Experiences in the Psychological Assessment of Children of Color: A Case Study

Alea Holman, Ph.D.

Am I Going to be More Confident when I Become a Real Man?

Phillipe Vieira, Ph.D.

PRESENTACIÓN CIENTÍFICA

Momentos críticos: aprovechando las oportunidades terapéuticas

Ph.D. Diane Santas.

Ph.D. Sharon Witkin.

2° SESIÓN | 10:30 - 11:30 AM (Hora del centro de EEUU)

CONFERENCIA CENTRAL

La Evaluación Terapéutica de Madeline G.

Ph. D. Steve Finn.

Ph. D. Greg Meyer.

---

[1] *Se indica con los espacios que cuentan con traducción simultánea al español*

3° SESIÓN | 11:40 - 1:00 AM (Hora del centro de EEUU)

SIMPOSIO

"No quiero hablar de eso. Están muy tapadas ". De atragantarse a saborear las emociones a través de la Evaluación Colaborativa y Terapéutica

Ph.D. Julie Cradock O'Leary.

Ph.D. Hale Martin.

M.A. Cassandra Parrish.

Psy.D. Edward Jenny.

Psy.D. Allesandro Crisi.

Psy.D. Donna Kelley.

PAPER PRESENTATION

Some Thoughts About an Unsuccessful Feedback Session of Test Results.

Ph.D. Dana Castro.

Learning Psychological Assessment Through Team-Based TA

M.A. Benjamin Berry.

M.A. Abigail E. Dempsey.

M.A. Hannah Herc.

Ph.D. Greg Meyer.

MESA REDONDA

"Llevando adelante la Evaluación Terapéutica en entornos diversos: lecciones aprendidas de quienes están en la primera línea."

Raja David, Psy.D.

Pamela Schaber. Ph.D.

Alison Wilkinson-Smith, Ph.D.

Lindsey Hogan, Ph.D.

Casey O'Neal, Ph.D.

Jessica Lipkind, Psy.D.

1° de octubre del 2021

1° SESIÓN | 9:00 - 10:20 AM (Hora del centro de EEUU)

SIMPOSIO

Una ventana al Hikikomori, un síndrome cada vez más común a nivel global de aislamiento social.

Ph.D. Julie Cradock O'Leary.

M.A. Carolyn Black.

M.A. Tomoko Miwa.

M.A. Mitsugu Murakami.

PRESENTACIÓN DE CASO

Antigua técnica, nuevo descubrimiento: uso de la prueba aritmética de Uchida-Kraepelin en Evaluación Terapéutica.

Ph.D. Noriko Nakamura.

Enfoque multi-evaluador y multi-modalidad de evaluación de las relaciones entre cuidador/a y niño/a basado en el apego.

Ph.D. Tracy Vozar.

M.A. Lauren Gross.

PAPER PRESENTATION

What Appeals to Japanese Repeaters about the TA Workshop

Naoko Ogura, M.A.

Yasuko Nishida, B.A.

Masamichi Noda, B.A.

Noriko Nakamura, PH.D.

Sachiyo Mizuno, M.A.

Collaborative Assessment with Children Affected by Trauma: An Exploration of Caregivers Experience of Psychological Assessment

Serena Messina, Ph.D.

Ankita Krishnan, Ph.D.

Kelsey Ragan, Ph.D.

Julia Hoke, Ph.D.

2° SESIÓN | 10:30 - 11:30 AM (Hora del centro de EEUU)

CONFERENCIA CENTRAL

***Evaluación Terapéutica a distancia mediada por tecnología*.**

Psy.D. Raja David.

Ph.D. Pamela Schaber.

3° SESIÓN | 11:40 - 1:00 AM (Hora del centro de EEUU)

SIMPOSIO

Uso del Test de Wartegg con minorías inmigrantes "no acompañadas".

Psy. D. Carlo Vetere.
Ph. D. Allesandro Crisi.
Psy.D. Raffaele Zabotto.
Psy.D. Ludovica Volpato.

SYMPOSIUM

Ghosts in the graveyard! Run, run, run!

Julie Cradock O'Leary, Ph.D.

Melinda Kulish, Ph.D.

Diane Santas, Ph.D.

Tara McKelvy-Parker, Ph.D.

PRESENTACIÓN CIENTÍFICA

Desintegrándose: un caso de disrupción y restauración.

Psy.D. Sarvenaz Sepehri.

Test de la pirámide cromática de Pfister y su uso en la Evaluación Colaborativa y Terapéutica

M.A. Ruam Pedro Francisco de Assis Pimental.
Ph.D. Anna Elisa de Villemor-Amaral.

8 de octubre del 2021

1° SESIÓN | 9:00 - 10:20 AM (Hora del centro de EEUU)

SIMPOSIO

Test de Frustraciones de Rosenzweig: una nueva forma de utilizar una antigua técnica.

Psy. D. Carlo Vetere.

Psy.D. Emanuella Brusadelli.

Ph.D. Filippo Aschieri.

PRESENTACIÓN CIENTÍFICA

***Evaluación Colaborativa y Terapéutica de sesión única con adolescentes y familiares en un Centro de Asistencia a Niños, Niñas y Adolescentes de una Policía de Prefectura*.**

M.A. Tadayuki Hashimoto.

Evaluación Colaborativa y Terapéutica con trastorno límite de la personalidad: aprendizajes del trabajo con adultos jóvenes en un hospital terapéutico

Ph. D. Lindsey Hogan.

SYMPOSIUM

Building Client Insight and Understanding: Case Examples of the Incremental Validity of Wartegg Within a Therapeutic Assessment Battery.

Jacob Palm, Ph.D.

Hale Martin Ph.D.

Raja David, Psy.D.

2° SESIÓN | 10:30 - 11:30 AM (Hora del centro de EEUU)

CONFERENCIA CENTRAL

"¡Así es como lo hago!" Involucrando a las personas en el autodescubrimiento a través de 'ratings' idiográficos.

Ph.D . Kate Thomas.

Ph. D. Steve Finn.

3° SESIÓN | 11:40 - 1:00 AM (Hora del centro de EEUU)

MESA REDONDA

¿Cuántos psicólogos se necesitan para hacer uno? Supervisión de Evaluación Terapéutica en un entorno comunitario de salud mental.

Psy. D. Sarah Bharier.

Psy.D. Sarvenaz Sepehri.

Ph.D. Diane Santas.

Ph.D. Pamela Schaber.

PRESENTACIÓN CIENTÍFICA

Evaluación Terapéutica de adolescentes de diversidad de géneros con necesidades complejas de salud mental

Ph.D. Alison Wilkinson-Smith.

Ph.D. Alexis Clyde.

¿Qué hay de la Evaluación Terapéutica en el ámbito Laboral/Organizacional?

Ph. D. Dana Castro.

SYMPOSIUM

The Use of Feedback Letters in Early Graduate Coursework

Hadas Pade,Psy.D.

Hale Martin, Ph.D.

Jammreea Lewis, M.A.

Amir Tavari, M.A.

Lilly Bigalke, M.A.