



ELSEVIER
MASSON



Disponible en ligne sur www.sciencedirect.com

ScienceDirect

Pratiques psychologiques 21 (2015) 305–306

Pratiques
psychologiques

www.em-consulte.com

Éditorial

Editorial

Le premier ouvrage sur l'évaluation thérapeutique (ET) aura vingt ans l'année prochaine (Finn, 1996). Ce que Stephen Finn était alors en train de créer s'inscrivait dans un mouvement le mouvement de l'évaluation collaborative, initié par Constance Fisher, Carolines Purves et Leonard Handler. Quasiment vingt ans plus tard, il existe un Centre européen pour l'évaluation thérapeutique à Milan et un Centre asiatique pour l'évaluation thérapeutique à Tokyo, en plus du centre pour l'évaluation thérapeutique d'Austin.

L'ET a radicalement changé la nature du bilan psychologique pour permettre aux cliniciens et aux personnes qui les passent d'en tirer le meilleur. Le bilan psychologique devient un facteur de changement puissant et efficace pour l'adulte, une intervention familiale pour l'enfant et l'adolescent, et une intervention pour les couples en difficulté.

Ce numéro spécial de *Pratiques Psychologiques* fait le point sur vingt années d'évolution du modèle initiale de l'ET. Depuis sa création, le modèle a été adapté à quatre situations différentes : adulte, enfant, adolescent et couple. Frackowiak, Fantini et Aschieri présentent les quatre modèles de l'ET en détail. L'ET, notamment pour adulte et enfant, a fait l'objet de nombreuses recherches ces dernières années. Les résultats obtenus sont à la hauteur de l'enthousiasme qu'a soulevé cette méthode. L'ensemble de ces résultats sont exposés par Aschieri, De Saeger et Durosini.

Puis, ce numéro spécial de *Pratiques Psychologiques* se focalisera sur deux applications de l'ET. Stephen Finn nous offre ici son premier article entièrement consacré à l'ET pour couple. Il en expose les spécificités et l'illustre par un cas clinique. Chudzik nous montre comment l'ET pour adulte est un outil particulièrement pertinent dans le cadre de l'obligation de soins. Enfin, Dubé et Noël présentent une analyse du changement des représentations parentales au cours d'une ET pour enfant.

L'ET fait son chemin en France, comme partout ailleurs. La bibliographie française s'étoffe d'année en année. En juillet 2014, Stephen Finn a donné le premier *workshop* à Paris, à l'École des psychologues praticiens. En septembre 2015, toujours à l'EPP, s'est tenue une journée d'introduction à l'ET adulte suivie de deux jours sur l'ET pour enfant. Nous espérons que ce numéro spécial ne fera qu'accroître l'intérêt grandissant pour cette méthode.

Déclaration de liens d'intérêts

L'auteur déclare ne pas avoir de liens d'intérêts.

Référence

Finn, S. E. (1996). *Manual for using the MMPI-2 as a therapeutic intervention*. Minneapolis: University of Minnesota Press.

L. Chudzik
Centre psychothérapique de l'Orne, 31, rue Anne-Marie-Javouhey, 61000 Alençon, France
Adresse e-mail : lionel.chudzik@univ-tours.fr

Reçu le 16 septembre 2015
Accepté le 18 septembre 2015